

Публичный доклад

директора школы за 2021-2022 учебный год

Публичный доклад директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.п. Гази-Юрт» (далее ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт») по итогам 2021-2022 учебного года содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет ГБОУ «СОШ с.п.Гази-Юрт» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2021/2022 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Доклад подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2021/2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2021/2022 учебном году.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2021/2022 учебный год.

Общая характеристика образовательной организации

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п.Гази-Юрт», Назрановского района, Республики Ингушетия.

Тип образовательного учреждения: бюджетное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

Статус образовательного учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.п.Гази-Юрт

Основные виды деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование

Лицензия: Серия 62Л01 № 0000695, регистрационный номер 870 от 30.12.2020 г.

Срок действия лицензии: бессрочно

Государственная аккредитация: регистрационный № 405 от 25.02.2021 г., серия 06А01 № 0000198

Срок действия аккредитации: до 12.02.2025 года

Юридический адрес: 386129, Республика Ингушетия, Назрановский район, сельское поселение Гази-Юрт, ул. Иссы Галаева, 1

Сайт: <http://1gz.riobr.ru/>

Электронный адрес: gazyurt_shkola@mail.ru

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет следующие документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

В 2021– 2022 учебном году школа продолжила работать над темой « Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для внедрения современных образовательных технологий, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС». Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

А также на решение следующих задач:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС СОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы, социальных партнеров через формирование единого образовательного пространства.

Аннотация.

Публичный доклад директора ГБОУ «СОШ с.п.Гази-Юрт» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2021-2022 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по ВР. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в ГБОУ «СОШ с.п.Гази-Юрт».

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального , основного общего и среднего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА(ОГЭ,ЕГЭ) ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

ГБОУ «СОШ с.п.Гази-Юрт» работает в шестидневном режиме.

Обучение проводится в одну 1-ю смену с 9.00 часов до 14.35 часов. Продолжительность урока 40 минут.

Обеспеченность учебниками- 100%. На подвозе 225 обучающихся.

Количество обучающихся – 340 человек; 19 классов-комплектов.

В ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт» реализуются следующие уровни общего образования:

- 1)начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

В ГБОУ «СОШ с.п.Гази-Юрт» реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В образовательном учреждении созданы условия для развития личности обучающихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.

Школа успешно реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В образовательном учреждении ведётся планомерная работа по обеспечению оптимального уровня квалификации педагогических кадров, реализации компетентного подхода в образовании.

Повысилась доля активных методик в образовательном процессе, внедряются информационно-коммуникативные технологии.

Одним из основных направлений деятельности ОУ является обеспечение гарантии детей на образование с целью повышения качества образования, развитие индивидуальных способностей и привитие интереса к предметам школьного курса, которое реализовывалось через работу организации будущего первоклассника, создание элективных курсов для обучающихся второго уровня обучения.

Структура и органы управления ГБОУ «СОШ с.п.Гази-Юрт»

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления представлен ШМО.

Это организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

Формами самоуправления школы являются:

- * общее собрание трудового коллектива
- * педагогический совет
- * общешкольный родительский комитет школы

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

Основная цель образовательной политики ГБОУ «СОШ с.п.Гази-Юрт» в 2021-2022 учебном году – выполнение ФЗ «Об образовании в РФ»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2021-2022 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Приоритетные направления деятельности ГБОУ «СОШ с.п.Гази-Юрт» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.

5. Разработка формы учета достижений обучающихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

На начало 2021 – 2022 учебного года в школе обучались в 1 – 11 классах 345 обучающихся. На момент окончания учебного года в школе обучаются 340 обучающихся.

Количественный состав обучающихся в течение последних трёх лет стабилен, наполняемость классов оптимизируется.

Информация о контингенте обучающихся и наполняемости классов

Анализ количества обучающихся за последние годы показывает примерно одинаковый численный состав обучающихся в течение последних лет в пределах 340 человек.

Контингент школы в динамике 2019-2022 г.

Содержание	Количество класс-комплектов	В них обучающихся	Средняя наполняемость классов
2019-2020 учебный год	18	316	16
2020-2021 учебный год	18	329	17
2021-2022 учебный год	19	340	20
В том числе 2022-2023 учебный год			
1-4 классы	8	160	20
5-9 классы	9	160	18
10-11 классы	2	20	10

Основной причиной выбытия детей из ОУ является завершение уровня образования.

Статистика движения обучающихся с 2019 по 2022 учебный год.

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	прибыл	выбыл	прибыл	выбыл	прибыл	выбыл
1-4-е классы	0	3	2	7	6	7
5-9-е классы	0	2	5	1	0	2
10-11	0	1	3	1	1	5

классы						
--------	--	--	--	--	--	--

Средняя наполняемость классов в школе остается стабильной.

В школе созданы все условия для сохранения контингента обучающихся - оказывается возможная помощь малообеспеченным семьям. Все дети школьного возраста, живущие в микрорайоне школы, обучаются. Детей, уклоняющихся от учебы и злостно пропускающих занятия, нет.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. Именно с этой целью в школе проводится работа по развитию видового разнообразия образовательного пространства.

Образовательная деятельность ГБОУ «СОШ с.п.Гази-Юрт» реализуется на основе трёх образовательных программ: ООП НОО, ООП ООО (5-9 класс), ООП СОО (10-11 классы), разработанных в соответствии с локальными актами: «Положение об ООП, Положение об образовательной программе ГБОУ «СОШ с.п.Гази-Юрт»

Учебный план за 2021-2022 учебный год выполнен в полном объёме.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Режим работы осуществляется по 6-дневной учебной неделе для 2-9 классов, пятидневной – для 1 класса. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели для 2-9 классов, для 1 класса - 33 недели. Продолжительность урока составляет 45 минут для 2- 9 классов, в 1 классе составляет: в первом полугодии 35 минут (сентябрь-декабрь), во втором полугодии (январь – май) – 45 минут,

Учебный год в ОО делится на четверти и полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов инвариантной части (части формируемой участниками образовательного процесса), реализацию регионального и школьного компонентов, ведение практикумов, элективных и факультативных курсов, исследовательской деятельности. Программы курсов направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Учебный план в текущем году реализован на 100%. Учебные программы всех компонентов и практическая часть к ним выполнены полностью.

Выполнение программ по предметам:

№	Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	ингушская литература	100	100	100
2	ингушский язык	100	100	100
3	русская литература	100	100	100
4	русский язык	100	100	100

5	английский язык	100	100	100
6	физкультура	100	100	100
7	геометрия	100	100	100
8	алгебра(математика)	100	100	100
9	информатика	100	100	100
10	история	100	100	100
11	обществознание	100	100	100
12	физика	100	100	100
13	география	100	100	100
14	биология	100	100	100
15	химия	100	100	100
16	Технология(м)	100	100	100
17	технология (д)	100	100	100
18	ОБЖ	100	100	100
19	история религий	100	100	100
20	музыка	100	100	100
21	ИЗО	100	100	100
22	Нач.классы	98.8		98,7
	По школе	99	100	99

Расписание 2021 – 2022 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов. Для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественноматематического - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, занятия внеурочной деятельности в 1-10 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для обучающихся 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

По результатам 2021-2022 учебного года аттестовались обучающиеся 2-11 классов, в которых обучается 295 человек. Успеваемость по школе составляет 98,7 %, 1 ученик 16 класса оставлен на повторный год обучения.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	Кол-во уч-ся	По школе	
		% обученности	% качества знаний
2019-2020	316	100	32
2020-2021	329	100	40
2021-2022	340	98,89	38

На уровне начального общего образования образовательные программы в полном объеме усвоили 160 обучающихся 1-4 классов, аттестовано 116 обучающихся 2-4 классов,

успеваемость составила 99%; качество обучения 46,2%, что ниже прошлого года на 4,2%, Из 116 обучающегося 40 чел. учатся на «хорошо» и 16 человека – на «отлично». Награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 25 ученика.

1 ученик оставлен на повторный год обучения.

Результаты 2021-2022 учебного года по классам:

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «5» и «4»	Успеваемость	Качество
1а	25				
1б	19				
2а	16	2	10	100%	42%
2б	21	3	10	99%	50%
3а	17	4	5	100%	50%
3б	22	2	5	100%	30%
4а	20	3	7	100%	26%
4б	21	2	3	100%	27 %
5а	19	1	3	100%	31 %
5б	17		4	100%	25%
6а	16	1	5	100%	28,5%
6б	15	1	4	100%	25%
7а	21	1	5	100%	32%
7б	20	1	3	100%	11%
8а	19	2	5	100%	24,1%
8б	17	2	1	100%	13,3%
9	15	2	2	100%	14,2%
10	12	2	3	100%	50%
11	8	1	7	100%	82%
По школе	340			98,89	40,5%

Наиболее высоких результатов достигли обучающиеся 11 класса (82%) , 2б (50%), 3а (50%), 10 (50%) классов.

Самое высокое качество знаний в начальной школе во 2б классе -50 %, самое низкое в 4а классе 26 %. Самое высокое качество знаний в основном звене в 7а классе-32%. Самое низкое в 7б классе-11 %. Самое высокое качество знаний в старшем звене обучения в 11 кл- 82%.

Низкий уровень обученности во всех классах можно объяснить тем, что снижается мотивация к учебе и нет контроля со стороны родителей.

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива была направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа в 2021-2022 уч.года велась по направлениям службами школы: методической, психологической. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, по оценкам состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие мониторинги:

- Мониторинг качества знаний каждого класса.
- Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана;
- Мониторинг выполнения образовательных программ

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (электронными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в течение 2021-2022 года осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

В течение года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний ШМО начальных классов и методической службы школы. Тематическое планирование по итогам учебного года выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

В школе работает психолог. Ею ведётся работа с детьми девиантного поведения, проводятся консультации с родителями слабоуспевающих детей, что также повлияет на повышение качества успеваемости обучающихся.

Заместитель директора по УВР совместно с классными руководителями на протяжении 2021-2022 уч. года собирали, анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины. Таким образом, в течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 2021-2022г. В течение учебного года проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 1 и 2 четверть (1 полугодие), 3 и 4 четверть (II полугодие) 2021-2022 учебного года.

Согласно годовому плану работы школы на 2021-2022 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов администрацией ГБОУ «СОШ с.п.Гази-Юрт» был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-11 классов за 4 четверть, т.е. за год (2021-2022 учебного года.)

ВШК

Проверки школьной документации:

1. Проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования.
2. Ежемесячная проверка классных журналов.

Наиболее часто встречающиеся замечания:

- Низкая накопляемость оценок;
- Несвоевременно заполняют темы уроков и домашнее задание;
- Несвоевременно выставляются оценки за письменные работы (практические и лабораторные работы, диктанты, сочинения.)

Другие тематические проверки:

1. Вопросы преемственности. Посещались уроки в 5-х классах. Проверка тетрадей и дневников 5-х классов.
2. Проверка содержания информации и ее сменяемости на стендах в кабинетах и рекреациях школы.
3. Эффективность применения педагогических технологий в учебном процессе.
4. Состояние преподавания русского языка в 5-х классах;
5. Состояние преподавания русского языка и математики в 9,11 классах;

6. Состояние преподавания истории в 5-7 классах;
7. Состояние преподавания физики, географии ,биологии, русского языка.

Проверка рабочих тетрадей

По результатам проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике можно сделать выводы:

1. Единый орфографический режим не соблюдался в 5а,б,г. После рекомендаций учителя контролируют соблюдение режима оформления письменных работ.
2. В 1 полугодии проверка тетрадей не соответствовала нормам. Во 2 полугодии классные и домашние работы обучающихся проверяются своевременно.
3. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ соответствуют норме.
4. По русскому языку учителя нерегулярно проводят работу над ошибками.
5. Единое замечание для всех обучающихся: допускают использование корректирующей жидкости.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2021/22 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.
4. Воспитательная работа.

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО, с изменениями ФГОС-21. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Русский язык и литературное чтение на русском языке» и «Ингушский язык и ингушская литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 345 ученика, на конец учебного года – 340 ученика. Прибыли за год – 5 учеников, выбыло – 10 человек.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %
--------	------------------------------

	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1–4-е	34,7%	33%	43,3%
5–9-е	18%	22,6%	23,6%
10–11-е	67,5%	66%	58%
Общее по школе	40%	40,5%	40,8%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается незначительное понижение уровня качества знаний на уровне среднего общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021/22 учебного года по следующим предметам:

- ☐ русский язык – 2-8, 9-11 классы;
- ☐ математика – 2-7, 8-11 классы;
- ☐ обществознание – 6-11 классы;
- ☐ английский язык – 5-11 классы.

В 1-м классе прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

2-й класс

Контрольную работу по русскому языку выполнили все второклассники. Из них на «4» и «5» написали диктант 11 ученика (66%). Типичные ошибки: некоторые ученики пропустили буквы в словах или же одну букву заменили другой, ошиблись в правописании безударных гласных в корне и суффиксах, встречаются исправления. Результаты отражены в таблице 2.

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-м классе

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2а	16	13	5	4	0	4	-	3,7	69	69
2б	21	17	6	5	4	2	-	3,8	88	64,7

Контрольную работу по математике на отметку «5» выполнили 10 учащихся, на «4» – 6 (50%). Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2а	16	12	3	4	1	3	-	3,6	72	63
2б	21	16	7	2	4	3	-	3,8	81	56

Учащиеся допустили в выражениях с именованными числами.

Рекомендовано:

- ☐ продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок по русскому языку и над формированием вычислительных навыков по математике.

3-й класс

Из 39 учащихся 3-го класса диктант написали на «4» и «5» -14 человек (48,2%). 27,5% учащихся написали работу на «3», средний балл – 3.4.

Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3а	17	14	5	3	3	3	-	3,7	78	57
3б	22	15	1	5	5	4	-	3,2	73	40

Встречаются типичные ошибки на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением, неправильный перенос слов, слитное написание предлогов, искажение слов.

Анализируя контрольную работу по математике учащихся 3-го класса, можно сделать следующие выводы: успеваемость – 100%, качество знаний – 48,5%, средний балл – 3.4

Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
3а	17	11	5	2	2	2	-	3,9	81	63
3б	22	15	1	4	5	5	-	3,0	66	33

Учащиеся допустили в выражениях с именованными числами, в решении задачи, вычислительные.

Рекомендации:

- продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку; уделить внимание решению задач в несколько действий по математике.

4-й класс

Из 41 уч-ся диктант по русскому языку писали 35 учеников, написали на «5» -3 (8,5%), на «4» – 13 (37%), на «3» - 10 (28%). С работой справились все. Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 46%, средний балл – 3,4.

Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4а	21	18	1	8	3	6	-	3,4	67	50

4б	20	17	2	5	7	3	-	3,5	83	42
----	----	----	---	---	---	---	---	-----	----	----

Учащиеся допустили ошибки на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением, в написании слова ЕГО -1, на пропуск и искажение слов.

По математике выполнили контрольную работу не все учащиеся. Из 41 ученика на «4» и «5» написали 15 учащихся (48,3%), средний балл – 3,5; успеваемость – 100%.

Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
4а	21	15	3	6	3	3	-	3,6	80	60
4б	20	16	1	5	7	3	-	3,5	82	38

Больше всего ошибок допущено в вычислениях, как при решении примеров и в выражениях с именованными числами.

5-й класс

Из 37 учеников (100%), написавших диктант по русскому языку, 27 (73%) справились на «5», 5 (18,5%) на «4», 2 (7,4%) на . Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 24%, средний балл – 3.2.

Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
5а	19	15	4	2	7	2	-	3,5	86,6	40
5б	18	12	1	0	8	3	-	2,9	75	8,3

ошибки: на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением и проверяемых ударением, неправильный перенос слов.

По математике выполнили контрольную работу не все учащиеся. Из 26 учеников на «4» -7 написали учащихся (26%), средний балл – 3.1, успеваемость – 100%, качество знаний – 29%.

Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			

5а	19	14	2	4	9	2	-	3,4	88	35
5б	18	12	0	3	5	5	-	2,8	61	23

Больше всего ошибок допущено в вычислениях, как при решении примеров, так и в выражениях.

6-й класс

Из 31 уч-ся (100%), написавших диктант по русскому языку, 24 (77,4%) справились на «5», 1 (4%) на «4», 9 (37,5%) .Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 34%, средний балл – 3.1.

Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
6а	16	14	1	4	6	3	-	3,2	78	36
6б	15	10	0	5	3	2	-	3,1	80	32

Ошибки: на правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых ударением и проверяемых ударением, в окончаниях существительных, в суффиксах прилагательных.

По математике выполнили контрольную работу все учащиеся. Из 24 учеников на «5» написали 2 (33%), на «4» написали 2 учащихся (33%), средний балл – 4.0, успеваемость – 100%, качество знаний – 50%.

Таблица 11. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
6а	16	14	0	7	4	3	-	3,2	78	50
6б	15	11	1	4	4	2	-	3,3	81	45

Ошибки в построении отрезков на координатной плоскости и в построении углов.

7-й класс

Из 29 уч-ся, написавших диктант по русскому языку, 10 (34%) справились на «5» и «4». Общая успеваемость – 79%, средний балл – 3.2.

Таблица 12. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
7а	21	15	2	4	6	3	-	3,3	80	40
7б	20	14	2	2	7	3	-	3,2	78	28

Ошибки: в нахождении предложения, в котором причастный оборот не выделяется запятой;- в нахождении наречия; в нахождении предложения с пропущенной буквой О.

Ошибки: орфографические ошибки в написании отдельных слов; изменение артиклей по падежам;

По математике выполнили работу-35уч-ся,средний балл – 3.2, успеваемость – 71,5%.

Таблица 13. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
7а	21	18	2	3	8	5	-	3,3	72	27
7б	20	17	0	3	9	5	-	3,1	71	12

8-й класс

Контрольную работу по математике в 8-м классе писали все 29 человек. На «4» и «5» написал 6 (20%), на «3» – 18 (69%). Успеваемость – 83%. Качество знаний – 20,5%, средний балл – 3,1.

Таблица 14. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
8а	19	15	1	2	9	3	-	3,0	80	20
8б	17	14	1	2	9	2	-	3,1	86	21

Основные ошибки: Костоев Р.. не решил задачу на нахождение процента от числа и на составление уравнения; не решил уравнение графическим способом и не упростил выражение на знание материала на действие с одночленами и многочленами.

- у Тутаева Дж.. допущена ошибка при вынесении общего множителя за скобки; записи в системе координат; не указаны начало координат и единичный отрезок в системе координат.

Контрольную работу по обществознанию писали 32 человека из 36. На «4» и «5» написали 15 (46,8%), на «3» – 11 (34%). Успеваемость – 86%. Качество знаний – 50%, средний балл – 3,6.

Таблица 15. Результативность промежуточной аттестации по обществознанию

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
8а	19	16	6	2	6	2	-	3,7	87	50
8б	17	16	4	3	5	2	-	3,6	85	50

9 класс

Контрольную работу по русскому языку по материалам ОГЭ выполнили 12 учащихся. На «4» выполнил 6 (50%). Успеваемость составила – 79%, качество знаний – 51%, средний балл – 3,2.

Таблица 16. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
9	15	11	2	4	3	2	-	3,2	79	51

Ошибки: в указании количества грамматических основ в предложении; в нахождении СПП с параллельным подчинением-2;

Контрольную работу по математике материалам ОГЭ выполнили 12 учащихся. На «4» и «5» выполнили 4 чел. Успеваемость составила – 67%, качество знаний – 33%, средний балл – 3,1.

Таблица 17. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
9	15	12	2	2	4	4	-	3,1	67	33

Ошибки: Раяна Костоева не решила задачу на нахождение процента от числа и на решение неравенства методом интервалов.

- Галаев З. не выполнил задание на упрощение рациональных выражений и на решение неравенства методом интервалов.

10-й класс

- Контрольную работу по русскому языку выполнили 10 учащихся. На «4» и «5» выполнил 5 (41,6%). Успеваемость составила – 70%, качество знаний – 50%, средний балл – 3,3.

Таблица 18. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
10	12	10	1	4	2	3	-	3,3	70	50

Ошибки: в нахождении предложения с одной запятой; в нахождении предложения, в котором правильно указаны все цифры, где должны стоять запяты; в нахождении предложения, в котором НЕ со словом пишется слитно.

Контрольную работу по математике материалам ЕГЭ выполнили 10 учащихся. На «4» и «5» написали – 5 (41,6%). Успеваемость составила – 70%, качество знаний – 50%, средний балл – 3,3.

Таблица 19. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
10	12	10	1	4	2	3	-	3,3	70	50

11-й класс

- Контрольную работу по русскому языку по материалам ЕГЭ выполнили 6 учащихся. На «4» выполнили 4 (66,6%). Успеваемость составила – 83%, качество знаний – 67% , средний балл – 3,5.

Таблица 20. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
11	8	6	0	4	1	1	-	3,5	83	67

Контрольную работу по математике материалам ЕГЭ выполнили 6 учащихся. На «4» написали – 3 (50%). Успеваемость составила – 83%, качество знаний – 50% , средний балл – 3,2

Таблица 21. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
11	8	6	3	0	2	1	-	3,2	83	50

4 четверть

	класс	кол-во уч-ся по списку	кол-во уч-ся писавших	Написали на				средний балл	% качества	% успеваемости	% неуспеваемости	Ф.И.О. учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»					
Ингушский язык	1а	25	23	1	5	10	7	3,3	26	69	31	Загиева М.М.
	1б	18	15	1	4	5	5	3,0	33	66,6	35,4	Бекова З.И.
	2а	17	12	4	3	2	3	3,6	58	75	25	Бекова М.А.
	2б	21	14	4	4	4	2	3,7	57	85,7	14,3	Кациева М.С.
	3а	17	15	3	2	3	6	2,9	33	53	47	Торшхоева З.И.
	3б	22	15	1	4	5	5	3,0	33	66	34	Котиева Ф. М.
	4а	21	18	1	5	6	6	3,0	33	67	33	Кациева З.Р.

	4б	20	15	1	4	6	5	3,1	69	69	31	Дзейтова Х.Р.
	итого	161	127	16	31	41	43	3,2	42,7	69	31	
	5а	18	15	2	5	6	2	3,4	46,6	86,6	13,4	Муталиева А.М.
	5б	19	15	3	6	4	2	3,6	60	86	14	Муталиева А.М.
	6а	16	13	4	4	3	2	3,6	61	84	16	Муталиева А.М.
	6б	15	13	2	3	7	1	3,4	38	92	8	Муталиева А.М.
	7а	21	17	3	4	9	1	3,5	41	94	6	Кукурхоева Р.Дж.
	7б	20	17	2	4	9	2	3,3	35	88	12	Кукурхоева Р.Дж.
	8а	19	17	5	4	6	2	3,7	53	88	12	Муталиева А.М.
	8б	17	14	3	6	4	1	3,5	66	81	19	Муталиева А.М.
	9	15	13	2	6	3	2	3,6	61	84	16	Муталиева А.М.
	ИТОГО	160	134	26	42	51	15	3,5	51	87	13	
1а		25	19	2	8	3	6	3,3	52	68,4	31,6	Загиева М.М.
Русский язык	1б	18	15	1	8	3	3	3,4	60	80	20	Бекова З.И.
	2а	17	13	5	4	0	4	3,7	69	69	31	Бекова М.А.
	2б	21	17	6	5	4	2	3,8	64,7	88	12	Кациева М.С.
	3а	17	14	5	3	3	3	3,7	57	78	22	Торшхоева З.И.
	3б	22	15	1	5	5	4	3,2	40	73	27	Котиева Ф.М.
	4а	21	18	1	8	3	6	3,4	50	67	33	Кациева З.Р.
	4б	20	17	2	5	7	3	3,5	42	83	17	Дзейтова Х.Р.
	итого	161	128	23	46	28	31	3,5	54,3	75,8	24,2	
	5а	19	15	4	2	7	2	3,5	40	86,6	23,4	Котиева М.Э.
	5б	18	12	1	0	8	3	2,9	8,3	75	25	Котиева М.Э.
	6а	16	14	1	4	6	3	3,2	36	78	22	Экажева Х.Ш.
	6б	15	10	0	5	3	2	3,1	32	80	20	Экажева Х.Ш.
	7а	21	15	2	4	6	3	3,3	40	80	20	Экажева Х.Ш.
	7б	20	14	2	2	7	3	3,2	28	78	22	Экажева Х.Ш.
	8а	19	14	1	4	7	2	3,3	35,7	85,7	14,3	Котиева М.Э.
	8б	17	13	1	2	9	1	3,2	23	92,3	7,7	Котиева М.Э.

	9	15	11	2	4	3	2	3,2	51	79	21	Экажева Х.Ш.
	10	12	10	2	1	6	1	3,4	30	90	10	Котиева М.Э.
	11	8	6	0	4	1	1	3,5	67	83	17	Котиева М.Э.
		180	134	16	32	59	23	3,2	35,5	82,5	17,5	
ИТОГО		341	262	39	78	87	54	3,3	45	79	21	21
Математика	1а	25	24	2	11	7	4	3,4	54	83	17	Загиева М.М.
	1б	18	15	1	6	7	1	3,4	46,6	93	7	Бекова З.И.
	2а	17	12	3	4	1	3	3,6	63	72	28	Бекова М.А.
	2б	21	16	7	2	4	3	3,8	56	81	19	Кациева М.С.
	3а	17	11	5	2	2	2	3,9	63	81	19	Торшхоева З.И.
	3б	22	15	1	4	5	5	3,0	33	66	34	Котиева Ф.М.
	4а	21	15	3	6	3	3	3,6	60	80	20	Кациева З.Р.
	4б	20	16	1	5	7	3	3,5	38	52	18	Дзейтова Х.Р.
	ИТОГО	161	124	23	40	36	24	3,5	51,7	65,8	34,2	
	5а	19	17	2	4	9	2	3,4	35	88	12	Борзова Р.Х.
	5б	18	13	0	3	5	5	2,8	23	61	39	Мальсагова Л.Р.
	6а	16	14	0	7	4	3	3,2	50	78	22	Мальсагова Л.Р.
	6б	15	11	1	4	4	2	3,3	45	81	19	Мальсагова Л.Р.
	7а	21	18	2	3	8	5	3,1	27	72	28	Борзова Р.Х.
	7б	20	17	0	3	9	5	2,7	12	71	29	Борзова Р.Х.
	8а	19	15	1	2	9	3	3,0	20	80	20	Мальсагова Л.Р.
	8б	17	14	1	2	9	2	3,1	21	86	14	Мальсагова Л.Р.
	9	15	12	2	2	4	4	3,1	33	67	33	Точиева П.А.
	10	12	10	1	4	2	3	3,3	50	70	30	Мальсагова Л.Р.
	11	8	6	3	0	2	1	3,2	50	83	17	Мальсагова Л.Р.
		180	147	13	38	65	35	3,1	33	76	24	
Физика	7а	21	15	3	1	6	5	3,1	27	67	33	Точиева П.А.
	7б	20	12	1	2	4	5	2,9	25	58	52	Точиева П.А.
	8а	19	12	2	4	3	3	3,3	50	75	25	Точиева П.А.
	8б	17	9	1	2	3	3	3,1	33	67	33	Точиева П.А.
	9	15	11	1	5	3	2	3,4	54	82	18	Точиева П.А.

	10	12	9	0	3	3	3	3,0	33	66,7	33,2	Точиева П.А.
	11	8	6	0	3	2	1	3,3	50	83	17	Точиева П.А.
		112	74	8	20	24	22	3,1	38,8	71,2	28,8	
Итого:												
Химия	8а	19	14	2	2	7	3	3,2	27	78	22	Ганижева А.Х.
	8б	17	17	1	2	7	3	3,0	23	69	31	Ганижева А.Х.
	9	15	12	0	4	8	0	3,3	33	100	0	Ганижева А.Х.
	10	12	9	3	2	4	0	3,7	56	100	0	Ганижева А.Х.
	11	8	7	1	2	4	0	3,5	43	100	0	Ганижева А.Х.
ИТОГО		71	59	7	12	30	6	3,3	36,4	89,4	10,6	
История	5а	18	14	0	3	8	3	3,3	31	78	22	Сагова М.Б.
	5б	19	13	1	4	6	2	3,3	38	84	16	Сагова М.Б.
	6а	16	16	0	5	7	1	3,3	38	92	8	Сагова М.Б.
	6б	15	12	1	3	6	2	3,4	33	83	17	Сагова М.Б.
	7а	21	16	1	4	8	3	3,3	31	83	17	Бесаева Ж.М.
	7б	20	16	4	5	4	3	3,6	56	81	19	Бесаева Ж.М.
	8а	19	16	6	4	3	3	3,8	62	81	19	Бисаева Дж.М.
	8б	17	14	2	5	4	3	3,4	50	78	22	Бисаева Дж.М.
	9	15	13	0	4	8	1	3,2	30	92	8	Сагова М.Б.
	10	12	9	0	4	4	1	3,4	44	88	12	Сагова М.Б.
	11	8	6	0	5	1	0	3,3	83	100	0	Сагова М.Б.
ИТОГО		180	143	15	46	59	20	3,4	45	85,4	14,6	
География	6а	16	13	1	4	6	2	3,3	38	84	16	Чапанова М.А.
	6б	15	12	0	5	5	2	3,2	41	80	20	Чапанова М.А.
	7а	21	19	0	4	10	3	3,2	36	84	16	Чапанова М.А.
	7б	20	17	0	7	9	3	3,0	23	82	18	Чапанова М.А.
	8а	19	17	3	4	7	3	3,4	41	82	18	Чапанова

												М.А.
	86	17	15	0	4	9	2	3,1	26	86	14	Чапанова М.А.
	9	15	15	0	6	6	2	3,4	46	86	14	Чапанова М.А.
	10	12	11	3	1	6	1	3,5	36	90	10	Чапанова М.А.
Итого		135	119	7	35	58	18	3,2	35,8	74	16	
Английский язык												
	2-а	17	13	2	4	5	2	3,4	46	84	16	Хадзиева А.А.
	2-б	21	15	3	5	6	1	3,6	53	93	7	Хадзиева А.А.
	3-а	17	13	2	4	5	2	3,4	46	84	16	Хадзиева А.А.
	3-б	22	16	1	6	7	2	3,3	43	87	13	Хадзиева А.А.
	4а	21	16	2	5	7	2	3,4	43	87	13	Хадзиева А.А.
	4б	20	15	2	3	7	3	3,2	33	80	20	Хадзиева А.А.
	итого	118	88	12	27	37	12	3,3	44	85,8	14,2	
	5а	19	16	2	5	6	2	3,2	43	81	19	Хадзиева А.А.
	5б	18	12	0	4	6	2	3,1	33	83	17	Хадзиева А.А.
	6а	16	15	7	1	5	2	3,8	53	86	14	Бекова Х.И.
	6б	15	11	3	4	3	1	3,8	63	90	10	Бекова Х.И.
	7а	21	20	5	4	9	2	3,6	45	90	10	Бекова Х.И.
	7б	20	18	4	5	7	2	3,6	50	88	12	Бекова Х.И.
	8а	19	19	6	2	8	3	3,5	42	84	16	Бекова Х.И.
	8б	17	15	3	3	7	2	3,2	37	81	19	Бекова Х.И.
	9	15	15	3	5	6	1	3,6	53	93	7	Бекова Х.И.
	10	12	9	4	2	3	0	3,7	60	100	0	Бекова Х.И.
	11	8	6	2	3	1	0	3,9	83	100	0	Бекова Х.И.

Итого		180	156	39	38	60	17	3,5	51	88,7	11,3	
Обществознание.	5а	18	-									Сагова М.Б.
	5б	19										Сагова М.Б.
	6а	16	13	0	5	7	1	3,3	38	92	8	Сагова М.Б.
	6б	15	13	1	3	8	1	3,3	30	92	8	Сагова М.Б.
	7а	21	15	1	4	8	2	3,2	33	93	7	Сагова М.Б.
	7б	20	16	4	4	6	2	3,6	50	87	13	Бисаева Дж.М.
	8а	19	16	6	2	6	2	3,7	50	87	13	Бисаева Дж.М.
	8б	17	14	4	3	5	2	3,6	50	85	15	Бисаева Дж.М.
	9	15	12	1	3	6	2	3,2	33	83	17	Сагова М.Б.
	10	12	11	2	3	5	1	3,5	45	90	10	Сагова М.Б.
	11	8	7	2	2	3	0	3,8	66,6	83	17	Сагова М.Б.
Итого:		180	116	21	29	47	14	3,4	44	88	12	

Биология	5а	18	15	0	4	8	3	3,0	27	80	20	Амерханова Л.М.
	5б	19	13	0	2	9	2	3,0	15	73	27	Амерханова Л.М.
	6а	16	13	1	3	7	3	3,1	31	85	15	Амерханова Л.М.
	6б	15	10	0	3	5	2	3,1	30	80	20	Амерханова Л.М.
	7а	21	18	0	5	9	4	3,0	28	78	22	Амерханова Л.М.
	7б	20	17	0	4	9	4	3,0	24	76	24	Амерханова Л.М.
	8а	19	14	0	5	7	2	3,1	36	86	14	Амерханова Л.М.
	8б	17	13	1	2	8	2	3,1	23	85	15	Амерханова Л.М.
	9	15	14	1	4	6	3	3,2	36	78	22	Амерханова Л.М.
	10	12	10	0	3	6	1	3,2	30	90	10	Амерханова Л.М.
	11	8	7	2	2	3	0	3,8	57	100	0	Амерханова Л.М.

Итого:	180	144	5	37	77	26	3,1	30,6	81	19	
--------	-----	-----	---	----	----	----	-----	------	----	----	--

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2021/22 учебном году будут проведены дважды в *сентябре–октябре 2022 года* и в *марте 2022 года*.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ «СОШ с.п.Гази-Юрт», руководствуясь приказом №1139 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 года с 15 марта по 17 марта 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5 классах русский язык и математика, а остальные перенесены на осень по приказу (Рособрнадзор) от 22.03.2022г. №01-28/08-01, в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) в образовательных организациях в 2022 году переносится с весеннего на осенний период.

Итоги ВПР 2021 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса написали Всероссийские проверочные работы (весной) по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика».

Русский язык

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Кациева З.Р.	1	9	10	0	50%	0	8	9	1	44,4%
4б	Дзейтова Х.Р.	3	6	12	0	42,8%	0	10	9	1	50%

Вывод: обучающихся чуть понизили- -1(5%) отметки по журналу.

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Кациева З.Р.	3	7	10	0	50%	1	9	7	1	58%
4б	Дзейтова Х.Р.	4	9	8	0	61%	0	10	9	1	50%

1

Вывод: обучающихся понизили -1(5%) отметки по журналу; подтвердили-(94,4%)

Вывод: обучающихся понизили -1(4,7%) отметки по журналу; -(95%)

Итоги ВПР 2021 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса написали Всероссийские проверочные работы (весной) по двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика».

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Котиева М.Э-Г.	4	5	10	0	47,3%	0	8	9	1	47%
5б	Котиева М.Э-Г.	1	2	14	0	17,6%	0	3	11	0	21%

Вывод: понизили отметку по журналу – 1 (5,8%); подтвердили – 94,4%.

Вывод: 100% подтвердили отметки по журналу подтвердили .

Математика

Кл	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Борзова Р.Х-М.	6	2	11	0	42%	1	7	9	1	44%
5б	Мальсагова Л.Р.	2	4	12	0	33,3%	1	3	11	1	25%

Вывод: понизили отметку по журналу – 1 (5,8%); подтвердили отметки журналу – 94,4%.

Вывод: обучающихся понизили отметки по журналу-1(6,2%);подтвердили (937%).

Общий вывод по результатам ВПР-2022

1. Более 94% обучающихся подтвердили своей отметки за 2021-22 учебный год.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходит в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы, необходимо сдать еще предметы по выбору) .

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдают два обязательных ЕГЭ по русскому языку, математику и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдают экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ .

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 15 выпускникам 9-го класса и 8 выпускникам 11-го класса. ЕГЭ сдавали 8 человек, что составило 100% от общего числа выпускников 11 класса. ГВЭ не сдавал никто.

2.3.1. ЕГЭ

В 2020/21 году ЕГЭ сдавали 8 обучающихся по следующим предметам: русский язык (8 чел.), математика профильный уровень (1 чел.), математику базовый уровень (7 чел.) обществознание (2 чел.).

Таблица 22. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ за три года.

Предмет	2020г	2021г	2022г
Русский язык	64	48,1	39,6
Математика (профильный уровень)	-	-	49
Математика (базовый уровень)	-	-	3
Обществознание	62	18	32
Биология	23	36	36
Информатика и ИКТ	-	-	-
Физика			38
Химия	-	32	17
Литература	-	54,2	42
География	-	-	--
История	48,5	32	23
Английский язык	-	18,5	-
Средний по школе	49,3	34,1	31

Результаты представлены в таблице: 2022г

№ п/ п	Предмет	Дата	Количество учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успев.	% Кач.
1	Русский язык	30 мая	8	0	1	6	1	87,5	12,5
2	Математ. (проф. уровень)	2 июня	1	-	1	1	-	100%	50%
3	Математ. (базов. уровень)	3 июня	7	1	1	4	1	87,5%	25%
4	Обществознание	9 июня	3	-	1	-	2	33,3%	33,3%
5	Физика	6 июня	1	-	-	1	-	100%	0%
6	Биология	14 июня	1	-	-	1	-	100%	0%
7	История	6 июня	2	-	-	2	-	100%	0%
8	Химия	26 мая	2	-	-	-	2	0%	0%
9	Литература	26 мая	1	-	-	1	-	100%	0%
10	Информатика	20 июня	0	-	-	-	-	-	-
11	История (резерв)	30 июня	1						
Итого				1	4	16	6	78,7	13,4

Вывод: в 2021-2022 учебном году результаты ЕГЭ составили: удовлетворительные.

Сравнительная динамика результатов ГИА-9 в форме ОГЭ .

Предмет			
	2020 (33 чел)	2021 (29 чел)	2022 (15чел)
Русский язык	-	48,2	53
Математика	-	96,4	46,6
Биология	-	-	36
География	-	-	-
Литература	-	-	42
Химия	-	-	66,6
Обществознание	-	-	26,6

Таблица 1. Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				Учитель
		5	4	3	2	
9	15	3	5	7	0	Экажева Х.Ш.
Итого	15	3	5	7	0	

Таблица 2. Анализ результатов ОГЭ по русскому языку в процентном соотношении к числу обучающихся в классе

№ п/п	Показатель	Значение		
		Всего		
1.	Общее количество обучающихся 9-х классов	15		
2.	Допущено к ОГЭ по русскому языку, в %	100%		
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ, в %	100%		
4.	Выполнили работу на «5», в %	20%		
5.	Выполнили работу на «4», в %	33%		
6.	В т.ч., выполнили работу на «5» и «4», в %	53%		
7.	Выполнили работу на «3», в %	46%		
8.	Выполнили работу на «2», в %	0%		
9.	Средний балл за ОГЭ	23		
10.	Средняя оценка за ОГЭ	4		

Таблица 3. Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				Учитель
		5	4	3	2	
9	15					Точиева П.А.
Итого	15	2	5	7	1	

чел.

Таблица 4. Анализ результатов ОГЭ по математике в процентном соотношении к числу обучающихся в классе

№ п/п	Показатель	Значение		
		Всего		
1.	Общее количество обучающихся 9-х классов	15		
2.	Допущено к ОГЭ по математике, в %	100%		
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ, в %	100%		
4.	Выполнили работу на «5», в %	13,3%		
5.	Выполнили работу на «4», в %	33,3%		
6.	В т.ч., выполнили работу на «5» и «4», в %	46,6%		
7.	Выполнили работу на «3», в %	46,6%		
8.	Выполнили работу на «2», в %	6,6%		
9.	Средний балл за ОГЭ	15,5%		
10.	Средняя оценка за ОГЭ	3		

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике в течение трех лет стабильно составляет 100%;

успеваемость по русскому языку в 2021-2022 году понизилась на 50% (по сравнению с 2021г), один обучающийся не справился с работой и получил отметку «2». Только в дополнительные сроки он пойдет на пересдачу.

Вывод: Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Согласно приказу директора школы № 54 от 13 сентября 2021 года в период с 16 сентября по 20 октября 2021 года проведены школьные олимпиады по немецкому языку, биологии, истории, литературе, математике, физике, химии, литературе, географии, обществознанию, русскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, ОПК, праву, краеведению. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Таблица 26. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество участников	Количество призовых мест
7	39	12
8	24	16
9	15	10
10	10	8

11	6	5
----	---	---

Вывод:

1. Приняли участие в олимпиадах - 320 человек.
2. Общее число призовых мест – 91;

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа управления образования администрации Назрановского района в период с 13 ноября по 13 декабря 2021г. По итоговым протоколам школа имеет 10 призовых места на предметных олимпиадах.

Таблица 27. Ранжирование призовых мест по параллелям

Классы	к-во победителей	к-во призеров	Всего участников
7	5	7	25
8	7	9	25
9	6	9	15
10	3	7	10
Итоги	3	3	6

Школу представили 27 учеников, завоевали 10 призовых места.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников 2021/22 учебном году, включая внутренних совместителей, – 11 человек.

Образовательный ценз:

- ☐ с высшим образованием – 29 (76,3%), что на уровне прошлого года;
- ☐ средним специальным (педагогическим) – 9 (23,6%).

Учителей со стажем работы:

- ☐ до 5 лет – 6 человек (15,7%);
- ☐ 5–10 лет – 6 человек (15,7%);
- ☐ 10–20 лет – 6 человек (15,7%);
- ☐ свыше 20 лет – 20 человек (52,6%).

Из всех педагогических работников – 13 человек (34,2%) пенсионного возраста.

3.2. Методическая работа

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой «Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования». Были проведены педагогические советы:

- «Качество образования как основной показатель работы школы»;
- «Требования к современному уроку в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»;
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

В школе работали:

- МО учителей русского гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей.

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год были организованы предметные недели по русскому языку в 1-4, 5-10 классах, по математике в 6-11 классах, по русскому языку в 5-11 классах.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – свыше 50%:

Курсы повышения для администрации -100%.

прошли краткосрочные курсы:

- 67% «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»;
- 44.4% «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
- 44.4% «Профилактика Гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19»
- 16.6% «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»
- 22.2% «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Курсы повышения «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли следующие педагоги ГБОУ «СОШ с.п.Гази-Юрт».

№	ФИО	предмет	тематика	№ удостоверения	Дата	Место
1	Бекова Марина Алаудиновна	Нач.классы	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21.Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения,воспитания и личностного развития уч-ся».в объёме 144 часов.	00000436614370 Регистрационный номер 36436614370	10.03.2022	г.Брянск
2	Бекова Марина Алаудиновна	Нач.классы Классный руководитель 3 класса.	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21.Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития уч-ся».в объёме 144 часов.	000006166120496	18.03.2022	г.Брянск

3	Загиева Макка Махмудовна	Нач.классы	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21.Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения,воспитания и личностного развития уч-ся».в объёме 144 часов.	0000043661 6482 Регистрационный номер 36436616482	21.05.2022	г.Брянск
4	Загиева Макка Махмудовна	Нач.классы Классный руководитель 2 класса.	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21.Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития уч-ся».в объёме 144 часов.	0000061661 24453 Регистрационный номер 156166124453		г.Брянск
5	Амерханова Лейла Магомедовна	Классный руководитель 7 класса	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21.Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития уч-ся».в объёме 144 часов.	000006166121528 Регистрационный номер 15166121528	27.03.2022	г.Брянск
6	Котиева Фатима Макшариповна	Нач.классы	«Обновление содержания и методики обучениямладших школьников в условиях перехода на новые ФГОС НОО» 36 часов.	15182 Регистрац.номер 2301	22.12.2021	Г.Назрань
7	Торшхоева Зина	Нач.классы	«Классное	000006166121208	24.03.2022	Брянск

	Израиловна		руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21.Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития уч-ся».в объёме 144 часов.	Регистр.номер 15616612108		
8	Кациева Зарема Рамазановна	Нач.классы	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21.Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения,воспитания и личностного развития уч-ся».в объёме 144 часов.	0000043661 6003 Регистр.номер 36436616003	20.04.2022	Брянск
9	Дзецтова Хадишат Рамазановна	Нач.классы	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21.Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения,воспитания и личностного развития уч-ся».в объёме 144 часов.	0000043661 5993 Регистр.номер 36436615993	20.04.2022	Брянск
10	Оздоева Асет Сулумбековна	технология				
11	Кациев Салман Камбулатович	ОБЖ				
12	Котиева Марет Эдалгиреевна	Русский язык				
13	Экажева Хава Шарпудиновна	Русский язык				
14	Торшхоева Зина Израиловна	Нач.классы	Роль учителя начальных классов	0000043661 4821 Регистр.номер	19.03.2022	Брянск

			и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития уч-ся». в объеме 144 часов.	36436614821		
15	Тимурзиева Зульфия Магомедовна	Нач.классы	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития уч-ся». в объеме 144 часов.	0000043661 6003 Регистр.номер 36436616003	20.04.2022	Брянск
16	Муталиева Аза Магомедовна	Ингушский язык				
17	Борзова Рукет Хасмагомедовна	математика				
18	Бисаева Жарайдат Магомедовна	история				
19	Сагова Мадина Магомедовна	история				
20	Хадзиева Аминат Ахметовна	Англ.язык				
21	Коригова Айна Борисовна	Нач.кл.				
22	Кукурхоева Роза Джамалдиновна	Зам.дир.по УВР	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС			Назрань
23	Мальсагова Радимхан Якубовна	Директор школы	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с			Назрань

			обновленными ФГОС			
--	--	--	----------------------	--	--	--

Уровень аттестации педагогических работников:

- ☐ с высшей квалификационной категорией – 4 (10,5%);
- ☐ I квалификационной категорией – 0 (0%);
- ☐ Соответствие занимаемой должности – 34 (89,4%).

- В 2021/2022 учебном году подтвердили свои категории – 3 педагога ;

4. Воспитательная работа

Целью воспитательного процесса является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»; Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Устав школы; Локальные акты.

В ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт» обучается 341 уч, 19 класс. Детей, состоящих на учете КДН, ПДН и ВШУ нет.

Воспитательная работа в ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт» в 2021-2022 уч. году построена в соответствии с программой воспитательной работы школы по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;

- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профориентация;
- Школьные медиа;
- Работа с родителями;
- Профилактика социально-негативных явлений.

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции.

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение года проведено 6 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, «Осенняя ярмарка», День здоровья, День учителя, День Матери, Новый год в школе, Депортации ингушского народа «Так это было!», Декада ингушского языка и литературы, «8 Марта» и т.д.

Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%. Хочется отметить, очень интересное мероприятие было организовано классными руководителями «Осенняя ярмарка». Был разработан маршрутный лист для каждой группы учащихся, дети с интересом выполнили все задания. Дети были заряжены положительными эмоциями, так как праздник прошел на природе, и завершили праздник экологической акцией «Чистый лес, чистый воздух».

Ко Дню Учителя дети сами изготовили поздравительные открытки, вручение прошло в оригинальной форме: дети организовали розыгрыш, провели торжественную линейку, на котором прозвучали стихи и слова благодарности учителям и затем вручение открыток.

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом.

Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: были проведены День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против терроризма», акция «День народного единства» ко Дню пожилого человека была организована акция «Внуки по переписке». Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах их правовой и электоральной культуре. Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В выпускных классах были проведены классные часы «Мир современных профессий», в классном уголке создана рубрика «Куда пойти учиться».

Регулярно участвовали в онлайн-уроках проеКТОриЯ «Шоу профессий».

В период с сентября по декабрь 2021 года

22 сентября – Спецвыпуск «Кулинарное дело»;

28 сентября – Профессия «Ландшафтный дизайнер»;

6 октября – Профессия «Специалист по адаптивным технологиям»;
13 октября – Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем»;
20 октября – Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»;
10 ноября – Швейная промышленность. Компетенция «Технологии моды»;
17 ноября – Спецвыпуск. Коллаборация юниорских компетенций чемпионата «ArtMasters»;
24 ноября – Компетенция «Кузовной ремонт»;
декабрь – Строительная отрасль. Компетенция «Малярные и декоративные работы».
В период с март по май 2022 года

27 апреля 2022 года – Компетенция «Ремесленная керамика»;
4 мая 2022 года – Ремесленник сегодня: возможности развития;
11 мая 2022 года - Компетенция «Художник-аниматор»;
16 мая 2022 года - Современная анимация в России.

Трансляция уроков будет проводиться на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта: ШоуПрофессий.рф

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России: был оформлен стенд «Конституция – что это такое», тематические классные часы «Просто о законах». В период с 06 по 09 декабря в школе проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией:

Учащиеся 5-6 классов оформили информационный стенд по теме «Школьники против коррупции».

В 1-4 классах классный руководитель Кадиева З.Р, Торшхоева З.И. провели классный час: «Воровство – это преступление».

На примере рассказа Н. Н. Носова «Огурцы» дети познакомились с явлением коррупции: с сутью, причинами, последствиями. Дети с интересом приняли участие в обсуждении вопроса «Как надо поступать, если вы стали очевидцами воровства?»

Анализируя рассказ, пришли к выводу, что воровство – это преступление. И поэтому надо жить честно, к такому выводу пришли в конце урока.

Классные руководители старших классов Сагова М.Б и Котиева М.Э, Мальсагова Л.Р. провели внеклассное мероприятие в форме круглого стола «Коррупция и права человека». Учащиеся обсуждали само понятие "коррупции", ее разновидности, причины, по которым преступления, связанные с коррупцией, часто остаются безнаказанными. Повторили все сферы, где может наблюдаться коррупция.

Классные часы были проведены и в 5-7 классах, на которых был подготовлен материал в игровых формах. Были организованы просмотры и обсуждения видеороликов.

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. Были проведены отборочные туры по боксу и ребята, прошедшие тур, достойно защитили честь школы, заняли 3 призовых мест. Это следующие ребята: Беков Идрис -11 кл, Тимурзиев Идрис – 7 кл, Пугоев Абдулла- 6 кл. В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта был проведен День здоровья, и соревнования в День закрытия летнего спортивного сезона, где были задействованы все учащиеся. Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Внеурочная деятельность. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия

проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 337 обучающихся, что составляет 97%.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходили неделя и Месячник БДД:

- общешкольное родительское собрание «О повышении безопасности дорожного движения»;
- были заранее разработаны памятки для родителей «Правовая ответственность родителей за правонарушение детей на улице»;
- буклеты «Соблюдайте ПДД!»;
- беседа «Безопасность детей в наших руках».

Для детей младшего школьного возраста была проведена викторина «Правила движения достойны уважения».

В среднем звене провели классные часы «Книга дорожных премудростей»

В старших классах проведен практикум – тренинг «Знаешь ли ты ПДД?»

Были проведены следующие акции:

- Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв ДТП
- Акция «Внимание, дети»

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу». Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

В рамках модуля «Школьный урок» провели уроки безопасности в сети Интернет, участвовали в всероссийском «Уроке цифры». Классные руководители провели уроки памяти, посвященные Дню неизвестного солдата, педагог по технологии провела интегрированный урок по пропаганде и обучению основам здорового питания.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях. Ко Дню матери был организован конкурс рисунков «Мама моими глазами», фотоконкурс «Мама и мы». С 15 по 23 декабря в школе прошел конкурс - выставка творческих работ, обучающихся «Новогодняя игрушка», «Дорожные знаки на елке», конкурс поделок «Символ года». Лучшие работы были отправлены на районный конкурс.

Профилактика правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;

- составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.

-Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации;

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы, в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков:

- В сентябре проведена профилактическая операция «Подросток», классные часы по теме «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних», к всемирному дню трезвости «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции», по профилактике суицидального поведения среди подростков: «Умей сказать нет!», «Я- уникальная личность». –

- Классный час «Наркомания – путь в никуда» в 8-11 классах.

- «Мы выбираем жизнь!» в 5-7 классах, целью которых была информационная и профилактическая работа с учащимися по проблеме наркомании, алкоголизма. Формирование представлений о том, что употребление наркотиков ограничивает возможность жизненного выбора; формирование негативного отношения к употреблению наркотиков. Конкурс рисунков «Дети против курения»

- «Кто курит табак, тот сам себе враг» 8-11 классы;

- «Курение – вчерашний день! Сегодняшний – здоровье!» 7 класс;

- «Мы за мир без табачного дыма» 5-11 классы;

- 2 декабря 2021 года провели Акцию с красной ленточкой - тематическая беседа «Защити себя сам». Детям в целях профилактики была продемонстрирована презентация на тему: ВИЧ – коварная болезнь. Дети выразили свое отношение к СПИДу в рисунках.

По модулю «Работа с родителями» ведется в соответствии с намеченными мероприятиями. Было проведено общешкольное родительское собрание «Современная образовательная среда», а также классные родительские собрания: «Особенности обучения в 1 классе», «Стили семейного воспитания», «Что такое сниффинг?».

Классными руководителями составлялись анализы воспитательной деятельности по итогам работы за полугодие. Данные анализы воспитательной деятельности позволили увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей являются: беседы, классные часы и инструктажи, которые, как правило, готовились только классными руководителями. Считаю, что во втором полугодии классным руководителям необходимо в планах воспитательной работы пересмотреть формы работы с учащимися (разнообразить формы) и постараться равносильно активизировать работу в разных направлениях. Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет.

В ГБОУ «СОШ с.п. Гапзи-Юрт», Пушкинские карты получили из 53 учащихся – 51. Проект «Пушкинская карта» реализуется по инициативе Президента России. Молодые люди от 14 до 22 лет могут бесплатно приобрести карту с номиналом 3 тысячи рублей и до конца года оплачивать ею посещение музеев, театров, концертных залов в любом городе и регионе.

КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА -это новый культурно-образовательный продукт культурного просвещения школьников в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников». Это совместный проект ученика, родителей и педагога, который создается посредством отражения учащимися своих впечатлений от экскурсий, туристических маршрутов, посещения театров, музеев, прочитанных произведений в «Культурном дневнике школьника Российской Федерации». На данный момент по школе завели – 297 дневников.

Вся проделанная работа отражена на школьном сайте и социальной сети «Инстаграм» и «ВКонтакте».

Спортивные достижения

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О учащегося	
1	Победитель РИ по боксу 2021г	Беков Идрис М	Диплом
2	Победитель РИ по кикбоксингу 2021г	Беков Идрис М	Диплом
3	Финалист Всероссийского открытого турнира по боксу 2021г	Беков Идрис А	Грамота
4	Победитель РИ по боксу 2022г	Беков Идрис М	Диплом
5	Победитель РИ по кикбоксингу 2022г	Беков Идрис М	Диплом
6	Победитель Всероссийских студенческих игр по боксу 2022г	Беков Идрис М	Диплом
7	Победитель СКФО по кикбоксингу 2022г	Беков Идрис М	Диплом
8	Победитель Всероссийского открытого турнира по боксу 2022г	Беков Идрис М	Диплом
9	Финалист Всероссийского открытого турнира по боксу 2022г	Пугоев Абдулла	Грамота
10	Финалист РИ по кикбоксингу 2022г	Тимурзиев Идрис	Грамота

2 «А» класс.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О учащегося	
1	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса	Гайтукиева А, Галаева А, Шанхоев З,	
2	Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 2-го класса	Албогачиева С.Бекова А. Гайтукиева А.Гайтукиева А.Галаев М.Галаева М. Галаева А.Измайлова Л. Костоев М. Костоев М. Костоева Л. Костоева Х. Муталиев Р. Угурчиева Я. Шанхоев З.	Платформа Учи.ру ноябрь
3	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса	Измайлова Е, Костоева Х, Костоев М, Угурчиева Я, Угурчиева Х.	
4	Диплом победителя в основном туре осенней олимпиаду по экологии для 2-го класса	Муталиев Рахим	Платформа Учи.ру декабрь
5	Грамота лидера марафона «Затерянная Атлантида» для 2-го класса	Бекова А, Гайсанова И, Галаева А, Муталиев Р, Угурчиев Х.	Платформа Учи.ру февраль
6	Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2-го класса	Галаева М, Муталиев Р.	
7	Республиканский интернет- конкурс творческих работ “Дорожный знак на новогодней елке” Управление	Грамоты I место- Беков Абабукар, II место- Галаева Амина,	Республиканский конкурс ПДД

	Госавтоинспекции МВД по Р.И.	III место – Бекова Амина	
8	Всероссийский конкурс научных экологических проектов. Трек «Юные исследователи»:	Бекова Амина, Галаева Марем, Костоев Муслим.	Участники
9	Всероссийская культурно просветительская акция «Культурный марафон»	Весь класс	Сертификат
10	Культурный дневник	У всего класса на бумажном носителе.	Дневник

2 «Б» класс.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О учащегося	
1	Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 2-го класса	Алдаганов И. Балаева А Балаев М. Бесаева С. Бесаев И. Галаев Р. Галаев Р. Галаев А. Джандигов Х. Измайлов А. Костоева С. Кациев И. Кациев И. Кодзоева Х. Кукурхоев А. Муталиева С. Сакалов А. Точиев Б. Хамхоева Х.	Платформа Учи.ру ноябрь
2	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса	Алдаганов И. Балаева А Балаев М. Бесаева С. Бесаев И. Галаев Р. Галаев Р. Галаев А. Джандигов Х. Измайлов А. Костоева С. Кациев И. Кациев И. Кодзоева Х. Кукурхоев А. Муталиева С. Сакалов А. Точиев Б. Хамхоева Х.	
3	Диплом победителя в основном туре осенней олимпиады по экологии для 2-го класса	Галаева Р, Галаев Р, Бесаева С.	Платформа Учи.ру декабрь
4	Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2-го класса	Костоева С, Бисаева С	Платформа Учи.ру
5	Республиканский интернет- конкурс творческих работ “Дорожный знак на новогодней елке” Управление Госавтоинспекции МВД по Р.И.	Весь класс	Участники
6	Всероссийский онлайн конкурс «На защите мира». Номинация «Рисунок»	Бисаева Салима	Участник
7	Всероссийский онлайн конкурс «Улыбка Гагарина». Номинация «Рисунок»	Бисаева Салима	Участник
8	Сертификат - Яндекс учебник «Культурный марафон»	Весь класс	Участник
9	Всероссийская культурно просветительская акция «Культурный марафон»	Весь класс	Сертификат
10	Культурный дневник	У всего класса на бумажном	Дневник

		носителя.	
--	--	-----------	--

3 «А» класс.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О учащегося	
1	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	Балаева Д. Галаева А. Евкурова А. Зязиков М-А Костоев И.Костоев У Костоев И. Костоев И. Кациев М. Кукурхоева Д Муталиев А. Хамхоев А. Шанхоев С.	
2	Диплом победителя в основном туре осенней олимпиаду по экологии для 3-го класса	Балаева Д. Галаева А. Евкурова А. Зязиков М-А Костоев И. Кациев М. Кукурхоева Д Муталиев А. Хамхоев А. Шанхоев С.	Платформа Учи.ру декабрь
3	Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 3-го класса	Весь класс	Платформа Учи.ру
4	Республиканский интернет- конкурс творческих работ “Дорожный знак на новогодней елке” Управление Госавтоинспекции МВД по Р.И.	Весь класс	Участники
5	Всероссийский онлайн конкурс «На защите мира». Номинация «Стих»	Балаева Динара	Участник
6	Всероссийский онлайн конкурс «На защите мира». Номинация «Стих»	Галаева Амина	Участник
7	Сертификат - Яндекс учебник «Культурный марафон»	Весь класс	Участник
8	Региональный этап VI Международной Scratch-олимпиады	Галаева Амина	Участник
9	Всероссийский онлайн конкурс «Улыбка Гагарина». Номинация «Поделка»	Кукурхоева Дебихан	Лучшая работа
10	Всероссийская культурно просветительская акция «Культурный марафон»	Весь класс	Сертификат
11	Культурный дневник	У всего класса на бумажном носителе.	Дневник

4 «А» класс.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О учащегося	
1	Диплом победителя - Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Кациев А, Муталиев Б, Костоев Д, Костоев И, Тимурзиев М-Т, Кациев М, Тутаев М, Муталиев Р, Кациева С, Костоев Т, Гайтукиев У, Шанхоев Заам	Платформа Учи.ру март
2	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Кациев А, Джандигова Д, Кациев Р, Тутаев М, Алмазов М.,	Платформа Учи.ру ноябрь

3	Всероссийский онлайн конкурс «Улыбка Гагарина». Номинация «Поделка»	Кукурхоев Сайфула	Лучшая работа
4	Диплом победителя в Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Угурчиев А-М, Бесаев А, Костоев И., Тимурзиев М-Т, Кадиев М, Муталиев Р, Угурчиев С, Кадиев С, Костоев Т, Гайтукиев У.	Платформа Учи.ру ноябрь
5	Похвальная грамота - Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Угурчиев А-М, Бисаев А, Угурчиев С.	Платформа Учи.ру март
6	Диплом победителя - Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-6 кл	Бисаев А, Муталиев Б, Джандигова Д, Кадиев Д, Костоев И, Тимурзиев М-Т, Кадиев М, Тугаев М, Алмазов М, Муталиев Р, Кадиева С, кукурхоев С, Костоев Т, Гайтукиев У.	Платформа Учи.ру апрель
7	Похвальная грамота - Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-6 кл	Килов А, Угурчиев С.	Платформа Учи.ру февраль
8	Республиканский интернет- конкурс творческих работ “Дорожный знак на новогодней елке” Управление Госавтоинспекции МВД по Р.И.	Весь класс	Участники
9	Всероссийская культурно просветительская акция «Культурный марафон»	Весь класс	Сертификат
10	Культурный дневник	У всего класса на бумажном носителе.	Дневник

7 «А» класс.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О учащегося	
1	Диплом победителя в осенней олимпиаде по литературе для 7-го класса	Бекова Марем	Платформа Учи. ру НОЯБРЬ
2	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 7-го класса	Костоев Рамзан	
3	Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 7-го класса	Все сертификаты.	
4	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 7-го класса	Джандигова Хава, Албогачиев А, Бисаев А, БековаМ, Зязикова Я,Кадиев И, КостоевР, Костоева Р, Муталиева А, Муталиев А, Тимурзиев И, Божев А.	
5	ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА «ШКОЛА РЫБАКОВ ФОНДА»	Зязикова Я, Бекова М, Джандигова Х, Бисаева Я.	Участники
6	Грамота – школьного этапа «Белая ладья»	Бисаева Ясмина, Бисаев Абдула.	Школьный этап

7	Муниципальный этап «Белая ладья»	Бисаева Ясмина, Бисаев Абдула.	Участники (6 место)
8	Конкурсе антикоррупционного плаката Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов	Муталиева Амина	Участник
9	Республиканский интернет- конкурс творческих работ “Дорожный знак на новогодней елке” Управление Госавтоинспекции МВД по Р.И.	Зязикова Ясмина, Джандигова Хава	Участники
10	Всероссийский онлайн конкурс «Улыбка Гагарина». Номинация «Поделка»	Муталиева Амина	Лучшая работа
11	Всероссийская культурно просветительская акция «Культурный марафон»	Весь класс	Сертификат
12	Культурный дневник	У всего класса на бумажном носителе.	Дневник

7 «Б» класс.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О учащегося	
1	Региональный этапа XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» , номинация «Рисунок»	Муталиева Динара	Участница
2	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 7-го класса	Муталиева Д. Марзаганов И. Мусаев Р. Муталиев Д.Тутаев Р. Тимурзиева Р.Халухоев М. Шанхоева Т.Чаниева М.	Грамоты, сертификатф
3	Конкурс рисунков, приуроченный к празднованию 300-летия российской прокуратуры. РИ	Муталиева Динара	Диплом
4	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 7-го класса	Албакова Р.Беков И Балаев С.Галаева Х Исмаилов А.Исмаилова Я Костоев Х-М.Костоева Л Кациев А. Костоева А Костоев А.	
5	ОБУЧАЮЩАЯ ИГРА «ШКОЛА РЫБАКОВ ФОНДА»	Галаева Хадижа, Муталиева Динара.	Участники
6	Соревнования по настольному теннису среди школьников ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт»	Халухоев Мовсар, Костоева Лиза,	Грамота 1 место, 2 м.
7	Республиканский интернет- конкурс творческих работ “Дорожный знак на новогодней елке” Управление Госавтоинспекции МВД по Р.И.	Муталиева Динара, Галаева Хадижа, Костоева Лиза.	Участники
8	Всероссийский онлайн конкурс «Улыбка Гагарина». Номинация «Рисунок»	Муталиева Динара	Лучшая работа
9	Всероссийская культурно просветительская акция «Культурный марафон»	Весь класс	Сертификат
10	Культурный дневник	У всего класса на бумажном носителе.	Дневник

8 «А» класс.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О учащегося	
1	Диплом победителя в осенней олимпиаде по литературе для 8-го класса	Албакова А., Божева Р., Костоева Р., Муталиева Я.,	Платформа Учи. ру

		Хамхоева Т., Галаева Ф.	НОЯБРЬ
2	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 8-го класса	Албакова А., Хамхоева Т.	
3	Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 8-го класса	Божева Р., Бекова Э., Веджижева Р., Кадиева Х., Костоева Х., Костоева Р., Кадиева Д., Костоева М., Коригова А., Муталиева Я., Хамхоева Т., Чаниева Х., Галаева Ф., Муталиева Э.	
4	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 8-го класса	Бекова Э., Веджижева Р., Кадиева Х., Костоева Х., Костоева Р., Кадиева Д., Костоева М., Коригова А., Чаниева Х., Галаева Ф., Муталиева Э.	
5	Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по программированию для 8-го класса	Албакова А., Бекова Э.	Платформа Учи.ру декабрь
6	Диплом победителя в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 8-го класса	Албакова А.	
7	Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по математике для 8-го класса	Албакова А.	Платформа Учи.ру февраль
8	Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике для 8-го класса	Божева Р.	
9	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации Ко Дню Конституции для школьников (патриотическое воспитание)	Хамхоева Танзила –I место Диплом,	Проверка знаний
10	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации Ко Дню Конституции для школьников (патриотическое воспитание)	Костоева Раяна – Диплом	Проверка знаний
11	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации Ко Дню Конституции для школьников (патриотическое воспитание)	Бекова Эсет - Диплом	Проверка знаний
12	Всероссийский конкурс научных экологических проектов. Трек «Вода»:	Бекова Эсет	Участница
13	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» Номинация «Традиционная кукла»	Костоева Раяна	Участница
14	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» Номинация «Фольклорный коллектив»	Галаева Ф, Божева Р, Коригова А,	Участники
15	Всероссийская культурно просветительская акция «Культурный марафон»	Весь класс	Сертификат
16	Пушкинская карта	Бекова Э, Божева Р, Албакова	Карта

	Программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи.	А, Галаева Ф, Костоева р, Коригова А, Костоев Р, Чаккиев А, Тутаев Дж, Муталиева Я, Костоева Х, Костоева М и т.д.	
17	Культурный дневник	У всего класса электронные дневники.	Дневник

9 класс.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О учащегося	
1	Всероссийский конкурс научных экологических проектов. Трек «Вода»:	Бисаев Магомед-Амин Д	Участник
2	Республиканский фестиваль по 3D-моделированию, прототипированию и разработке приложений виртуальной и дополненной реальности «3D-Fest»	Бисаев Магомед-Амин Адамович	Участник
3	Грамота – школьного этапа «Белая ладья»	Бисаев Магомед-Амин Адамович, Бисаев Магомед-Амин Даудович, Бисаева Раяна М.	Школьный этап
4	Муниципальный этап «Белая ладья»	Бисаев Магомед-Амин Адамович, Бисаев Магомед-Амин Даудович, Бисаева Раяна М.	Участники (6 место)
5	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 9-го класса	Бисаев Магомед-Амин, Бисаев Магомед-Амин А, Исмаилова Раяна , Кадиева Алина , Пугоева Хяди, Чаккиев Ибрагим .	
6	Диплом- «Дары Осени» 09.10.2021г	рисунок – Кадиева Алина Батыровна, поделка – Бисаев Магомед-Амин Даудович	Школьное мероприятие
7	23.09.2021г. Грамоты за конкурс рисунков в рамках Недели безопасности по ПДД.	Кадиева Алина, Муталиев А-Б.	
8	14.12.2021г. Всероссийский технологический диктант – сертификат участника	Кадиева Алина , Чаккиев И	
9	5.12.2021г. Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» - сертификаты участников	приняли участие все 15 учащихся	
10	Грамота - 16.04.2022г. Конкурс рисунков, посвященный 30-летию Республики Ингушетия	Кадиева Алина Батыровна	Школьное мероприятие
11	Всероссийская культурно просветительская акция «Культурный марафон»	Весь класс	Сертификат
12	Пушкинская карта Программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи.	Весь класс – 18 уч	Карта
13	Культурный дневник	У всего класса электронные дневники.	Дневник

18-19 сентября 2021 года все учащиеся и родители 9-го класса приняли участие в онлайн-конференции «Поступление в IT-вуз: от ЕГЭ до подачи документов для учеников 9-11 классов и их родителей.

14.03-16.03.2022г. пробные экзамены на MAXIMUM Education (российская образовательная компания) – Бисаев Магомед-Амин Даудович, Бисаев Магомед-Амин Адамович,

Исмаилова Раяна Ахмедовна, Кадиева Алина Батыровна, Пугоева Хяди Магомедовна, Чахкиев Ибрагим Магомед-Баширович.

15.04.2022г. Открытые родительские собрания «Культурное наследие».

10 класс.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О учащегося	
1	Всероссийский конкурс «Большая перемена» 8-10 кл	Бекова Хадижа, Костоев Беслан, Тутаев Магомед, Тутаев Мухамад, Яндиева М, Божев Дж, Марзаганова Халима, Беков Ислам, Килоева М.	Участник
2	Всероссийская культурно просветительская акция «Культурный марафон»	Весь класс	Сертификат
3	Пушкинская карта Программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи.	Весь класс – 15 уч	Карта
4	Культурный дневник	У всего класса на бумажном носителе.	Дневник

11 класс.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О учащегося	
1	Всероссийский конкурс «Большая перемена» 8-10 кл	Муталиева Танзила, Бисаева Сара, Тутаева раяна, Кадиев Заурбек, Беков Ислам	Участник
2	Всероссийская культурно просветительская акция «Культурный марафон»	Весь класс	Сертификат
3	Пушкинская карта Программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи.	Весь класс – 10 уч	Карта
4	Культурный дневник	У всего класса.	Дневник

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебного года можно считать выполненными. По всем мероприятиям составлены справки, отчеты выставлены на сайт школы.

Проблемы:

- нет системы в межведомственном взаимодействии.

Задачи на 2022-2023у.г:

- необходимо продолжить просветительскую работу с учащимися и их родителями по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей.

Информацию о проведении родительских всеобучей предоставлять раз в полугодие.

- запланировать проведение открытых общешкольных мероприятий по ступеням обучения, направленных на формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств учащихся в рамках

- усилить работу с детьми «группы риска», работу по профилактике буллинга.

- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям. Привлекать представителей ПДН, КДН, медработников к проведению профилактических мероприятий.

Анализ результатов работы школы за 2021-2022 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

- Задачи, определенные планом работы школы на 2021/ 2022 учебный год, в основном, выполнены.

Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам пройдены. Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей.

Вся деятельность школы направлена на то, чтобы наши выпускники были здоровыми, сильными, целеустремленными, знающими, желающими, могущими, умеющими и самое главное— человечными.